

01-26

Принят на педагогическом совете  
МБДОУ №11 «Планета детства»  
Протокол № 1 от «27» августа 2019г.

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад комбинированного вида №11  
«Планета детства» ММР РТ  
Будник Л.И.



Введено в действие приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида  
№11 «Планета детства» ММР РТ  
№66\1 от «27» августа 2019 г.

**Учебный план**  
*муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад  
комбинированного вида №11 «Планета детства»  
Менделеевского муниципального района  
Республики Татарстан  
на 2019-2020 учебный год*

**Детский сад**



**"Планета детства"**

Адрес: ул.Г.Тукая, д. 5.; тел: 2-51-56

*2019-2020 уку елына Татарстан Республикасы Менделеев  
муниципаль районының "Балачак планетасы" 11нчы катнаш төрле  
балалар бакчасы" муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем бирә  
торган оешмасының*

**укыту планы**

г. Менделеевск РТ  
2019 год

**Пояснительная записка к базисному учебному плану  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида №11 «Планета детства» Менделеевского  
муниципального района Республики Татарстан**

Базисный учебный план для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №11 «Планета детства» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии:

- Законом Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 31.03.2009 № 277;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, приказ №52/2 от 25.08.2016 года, протокол №1 педагогического совета №1 от 31.08.2016 года.

Программа базируется на положениях комплексной программы «Программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Базисный учебный план для МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №11 «Планета детства», реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049 -13), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16.

В План включены образовательные области, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

### **1. Социально-коммуникативное развитие.**

Развитие коммуникативной сферы дошкольников реализуется на основе методической технологии, способствующей практической помощи в социальной адаптации. Реализация технологии рассматривается как возможность совместного проникновения взрослого и ребенка в многообразный мир звуков, красок, образов, движений, один из путей художественного освоения мира, способов формирования у детей положительного отношения к себе и окружающим, уверенности в себе, стремления к активному самостоятельному действию. В процессе коммуникации у ребенка развивается

желание, потребность в сотрудничестве, возникают тенденции к проявлению нравственно – этических норм поведения.

Изучение основ безопасной жизнедеятельности реализуется через методические пособия *«Формирование основ безопасности у дошкольников» К.Ю. Белой* и *«Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Т.Ф. Саулиной*, направленных на ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения, формирование у дошкольников опыта безопасного поведения в различных ситуациях, умение оценивать собственные возможности по преодолению опасности и соблюдение меры предосторожности.

Пособие *«Социально – нравственное воспитание дошкольников» Р.С. Буре* и *«Этические беседы с дошкольниками» В.И. Петровой, Т.Д. Стульчик* направлены на формирование у детей осознанного отношения к социальному окружению и нормам морали, воспитанию гуманных чувств и отношений, а также нравственно- волевых качеств.

Формирование представлений о труде взрослых через разные формы организации детской деятельности реализуется через пособие *«Трудовое воспитание в детском саду» Л.В. Куцаковой*.

Пособие *Н.Ф. Губановой «Развитие игровой деятельности»* используется для успешного развития игровых умений и игровой деятельности в целом.

## 2. Познавательное развитие.

Методическое пособие *И.А. Помораевой , В.А. Позиной «Формирование элементарных математических представлений»* используется для развития математических представлений , познавательных интересов, интеллектуальных и творческих сил, качеств личности.

Развитие дошкольников в конструктивной деятельности обеспечивается реализацией пособия *«Конструирование их строительного материала» Л.В .Куцаковой*.

Методическое пособие *О.В.Дыбиной «Ознакомление с предметным и социальным окружением»* предусматривает развитие у детей в процессе различных видов деятельности внимания, восприятия, памяти, мышления, а также способов умственной деятельности, стимулирует развитие любознательности. Умственное восприятие организовано на принципах коммуникативно – познавательной деятельности детей и обогащено современным развивающим содержанием.

Пособие *«Ознакомление с природой в детском саду» О.А. Соломенниковой* предназначено для планирования и содержания работы по ознакомлению с природой, в также содержание наблюдений на прогулке.

## 3. Речевое развитие.

Речевое развитие дошкольников обеспечивается путем реализации парциальной программы *«Развитие речи детей дошкольного возраста» О.С. Ушаковой* и пособия *«Развитие речи в детском саду» В.В. Гербовой* отличающейся комплексностью, ориентированной на речевое развитие по всем направлениям. Занятия вызывают интерес к языку и способствуют приобретению творческого характера речи, тенденции к ее саморазвитию.

Оригинальная и эффективная система занятий по преодолению проблем речевого развития у дошкольников обеспечивается путем реализации методического пособия *«Логопедические занятия в детском саду» Т.Ю. Бардышевой , Е.Н. Моносовой*.

Технологии *Е.В. Колесниковой «Звуки и буквы»*, *«Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет»* предназначены для последовательного усвоения детьми представлений и понятий о звуках и буквах русского алфавита, развитию фонематического восприятия, обучению первоначальным навыкам чтения.

## 4. Художественно – эстетическое развитие.

Развитие ребенка в изобразительной деятельности осуществляется средствами методического пособия *Т.С.Комаровой «Изобразительная деятельность в детском саду»*, позволяющего педагогам развивать изобразительное творчество детей, формировать знания, умения и навыки, необходимые для образного восприятия предметов и явлений деятельности.

Развитие ребенка в музыкальной деятельности реализуется через программу по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста *«Ладушки» И.М.Каплуновой*, направленную на развитие музыкальных способностей. Она включает все виды музыкальной деятельности, доступные детям дошкольного возраста.

## 5. Физическое развитие.

Используются методические пособия для воспитателей, представляющие собой игровые технологии развития основных видов движений, позитивно влияющих на становление интереса к активному движению, обеспечивающих дополнительные условия для положительного самоощущения детей.

*«Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаевой* направлена на эффективное управление процессом двигательной активности, развитие умений и способностей ребенка, улучшение его функционального физического состояния во все периоды дошкольного детства. Дополняется содержание образовательной деятельности в области физического развития методическими пособиями *М.М. Борисовой «Малоподвижные игры и игровые упражнения»* и *Э.Я. Степаненковой «Сборник подвижных игр»*.

Реализация Плана предполагает единство воспитательных, развивающих и обучающих задач, обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

### Планирование организованной образовательной деятельности

Возрастная группа	Количество	Длительность
2 группа раннего возраста(2-3 года)	10	10 мин.
Младшая группа (3-4 года)	10	15 мин.
Средняя группа (4-5 лет)	10	20 мин.
Старшая группа (5-6 лет)	12	1 половина дня: одно занятие -25 мин., второе -20 мин.
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	13	30 мин.
Логопедическая группа (4-6 лет)	<i>Средняя группа</i> 11 <i>Старшая группа</i> 13	<i>Средняя группа</i> 20 мин. <i>Старшая группа</i> 1 половина дня: одно занятие -25 мин., второе -20 мин.
Логопедическая группа (5-7 лет)	<i>Старшая группа</i> 13  <i>Подготовительная к школе группа</i> 14	<i>Старшая группа</i> 1 половина дня: одно занятие -25 мин., второе -20 мин.  <i>Подготовительная к школе группа</i> -30мин.

В старших возрастных группах 1 час образовательной области «Физическая культура» ведется на улице.

Социально- коммуникативное развитие детей проводится в повседневной деятельности детей, согласно календарному планированию в группах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуется через этно-культурно-регионально составляющий компонент, в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о

языке обучения и воспитания в МБДОУ «Детский сад №11», приложение №14 к приказу №73/1 от 5 сентября 2019 года.

Для реализации ЭКРС (этно-культурно-регионально составляющей) используются:

- ✓ «Соеныч» региональная программа дошкольного образования, под ред. Р.К.Шаеховой;
- ✓ УМК «Говорим по-татарски», М.Зариповой, Р.Г.Кидрячевой;
- ✓ УМК «Говорим на родном языке» Ф.В.Хазратова

Для достижения данной цели работа по ЭРКС вводится в режимные моменты в виде игровой деятельности в младших и средних группах. В старших группах ЭРКС вводится в виде образовательной деятельности 1 раз в неделю, 1 раз в режимные моменты; в подготовительных группах - в виде образовательной деятельности 2 раза в неделю, 1 раз в режимные моменты.

**Учебный план на 2019-2020 учебный год**  
**МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №11 «Планета детства» Менделеевского**  
**муниципального района Республики Татарстан**

Образова- тельные области	Виды занятий	2 группа раннего возраста		Мл. группа		Средняя группа		Старшая группа		Подг-ая к школе группа		Логопедическая группа							
		2-3 лет		3-4 лет		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет			
		Количество часов в																	
		нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед		нед	год	нед	год	нед	год		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
Инвариантная (обязательная) часть																			
Познава- тельное развитие		1	36	2	72	2	72	2	72	3	108	2	72	2	72	3	108		
	формирова- ние элементарных математичес- ких представле- ний	-	-	1	36	1	36	1	36	2	72	1	36	1	36	2	72		
	ознакомление с окружающим, приобщение к социокультур ным ценностям	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36		
Речевое развитие		2	72	1	36	1	36	2	72	2	72	2	72	3	108	3	108		
	развитие речи	2	72	1	36	1	36	1	36	1	36	-	-	-	-	-	-		
	обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	1	36	1	36	-	-	1	36	1	36		
	фронтальное логопедичес кое занятие	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	72	2	72	2	72		
Художест- венно- эстетичес- кое развитие		4	144	4	144	4	144	5	180	5	180	4	144	5	180	5	180		

	музыкальная деятельность	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72	1	36	2	72	2	72
	лепка	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	аппликация	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
<b>Физическое развитие</b>		<b>3</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>108</b>
	физическая культура	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>12</b>	<b>432</b>	<b>13</b>	<b>468</b>	<b>11</b>	<b>396</b>	<b>13</b>	<b>468</b>	<b>14</b>	<b>504</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																	
<b>Речевое развитие</b>	УМК «Говорим на родном языке»	-	-	1	реж	2	реж										
	УМК «Говорим по – татарски»							1	36	2	72	1	реж	1	36	1	36
								1	реж	1	реж			1	реж	1	реж
<b>ИТОГО</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>36</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>13</b>	<b>468</b>	<b>15</b>	<b>540</b>	<b>11</b>	<b>396</b>	<b>14</b>	<b>504</b>	<b>15</b>	<b>540</b>

Примечания:

- ✓ Название видов занятий внутри каждой образовательной области будут варьироваться в зависимости от используемых программ (комплексных и парциальных).
- ✓ В учебном плане указано количество часов в неделю по каждому направлению развития детей.
- ✓ Сокращение физкультурных занятий не допускается, так как в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 начиная с младшей группы в неделю должно быть не менее трех занятий.
- ✓ Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, ее содержание определяется дошкольным образовательным учреждением самостоятельно, исходя из приоритетности своей деятельности и социального запроса родителей (заказчиков услуг).